

Institut de Démographie de l'Université Paris 1

# *L'accessibilité dans tous ses états*

Virginie Dejoux

Bâtiments accessibles : agir ensemble !

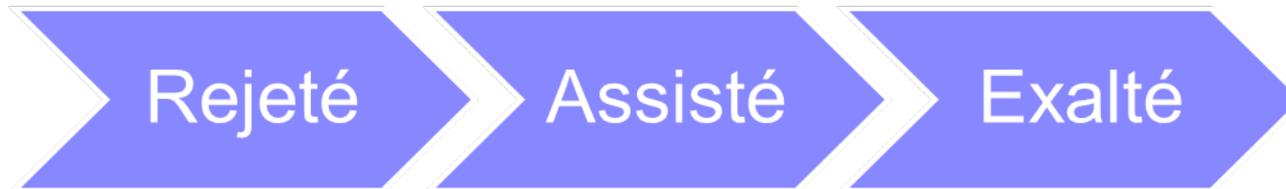
26 mai 2016- Olivet



**U** – PANTHÉON - SORBONNE –  
**UNIVERSITÉ PARIS 1**

# HISTORIQUE

- Jusqu'aux environs du XIVe siècle l'infirmes est successivement :



- Jusqu' à la fin du XVIIIe siècle les infirmes seront enfermés  Rééducation
- XXe siècle : personne déficience devient un individu à part entière

# Première définition

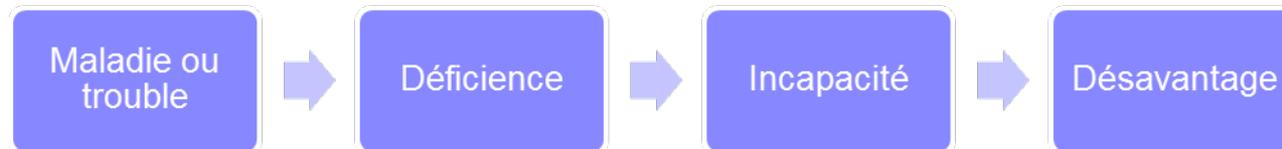
- « sont inadaptés à la société dont ils font partie : les enfants, les adolescents et les adultes qui, pour des raisons diverses, plus ou moins graves, éprouvent des difficultés plus ou moins grandes, à être et à agir comme les autres. De ceux-là on dit qu'ils sont des handicapés parce qu'ils subissent, par suite de leur état physique, mental, caractériel ou de leur situation sociale, des troubles qui constituent pour eux des handicaps, c'est-à-dire des faiblesses, des servitudes particulières par rapport à la normale ; la normale étant définie comme la moyenne des capacités et des chances de la plupart des individus vivant dans la même société »

Rapport 1967, François Bloch-Lainé



# Des modèles individuels au modèles sociaux

- Modèle biomédicale traditionnel
- Modèle réadaptatif



- Modèles sociaux



# Des modèles individuels au modèles sociaux

## Le modèle individuel

Handicap:  
Problème d'un individu  
donné caractérisé  
par une anomalie

Responsabilité revient  
à l'individu,  
qui doit s'adapter à la société

## Le modèle social

Handicap :  
Ensemble des barrières  
physiques ou  
socioculturelles

Responsabilité revient  
à la société,  
qui doit réduire ces obstacles



# Définition issue de la loi de 2005

- « constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ».



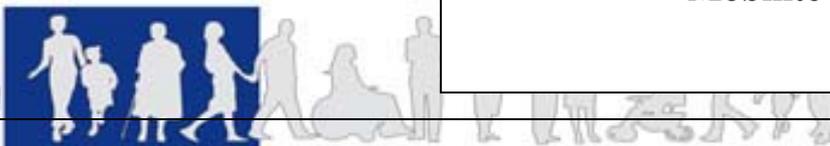
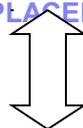
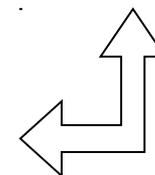
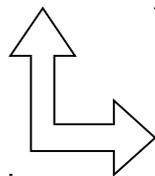
# Situation de handicap

**Facteurs  
personnels**

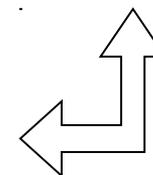
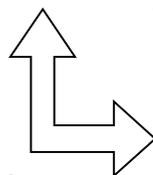
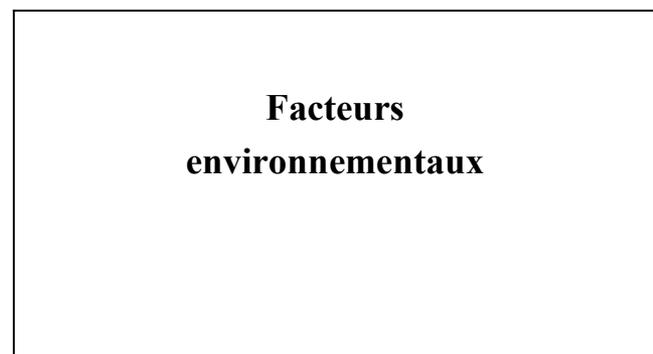
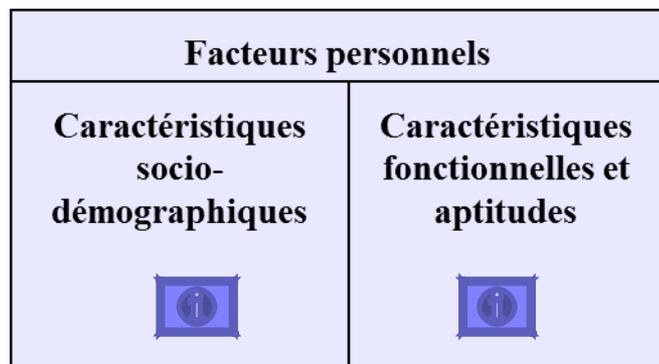
**Facteurs  
environnementaux**

**SITUATION DE HANDICAP LORS DES  
DEPLACEMENTS**

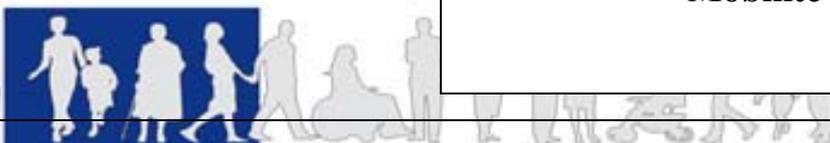
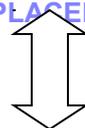
**Mobilité**



# Situation de handicap

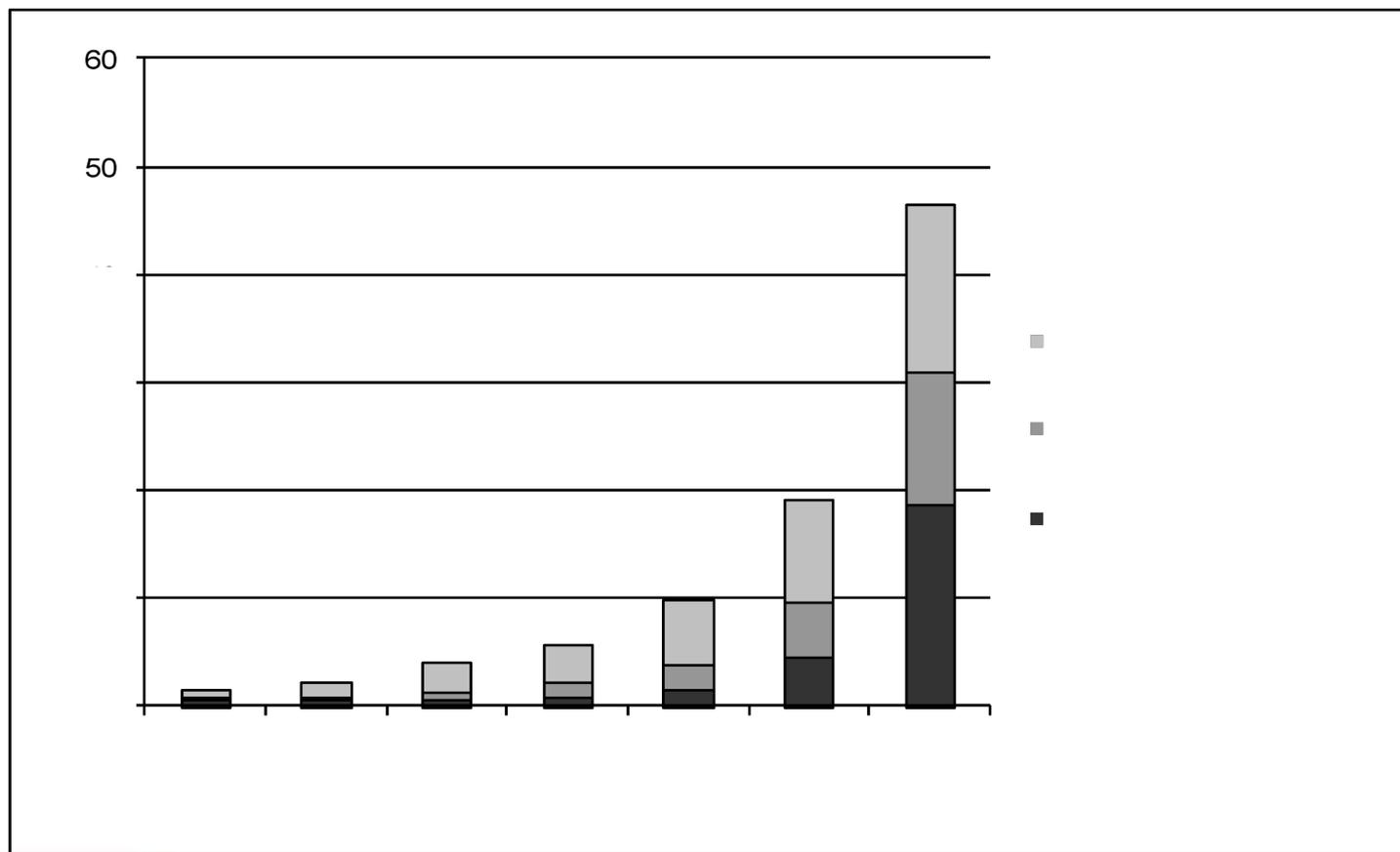


DEPLACEMENTS

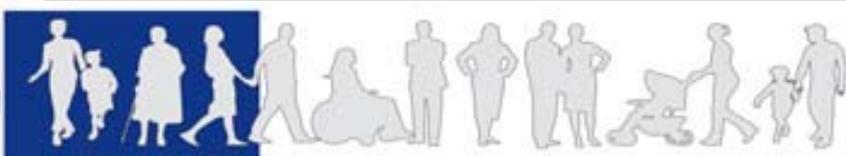
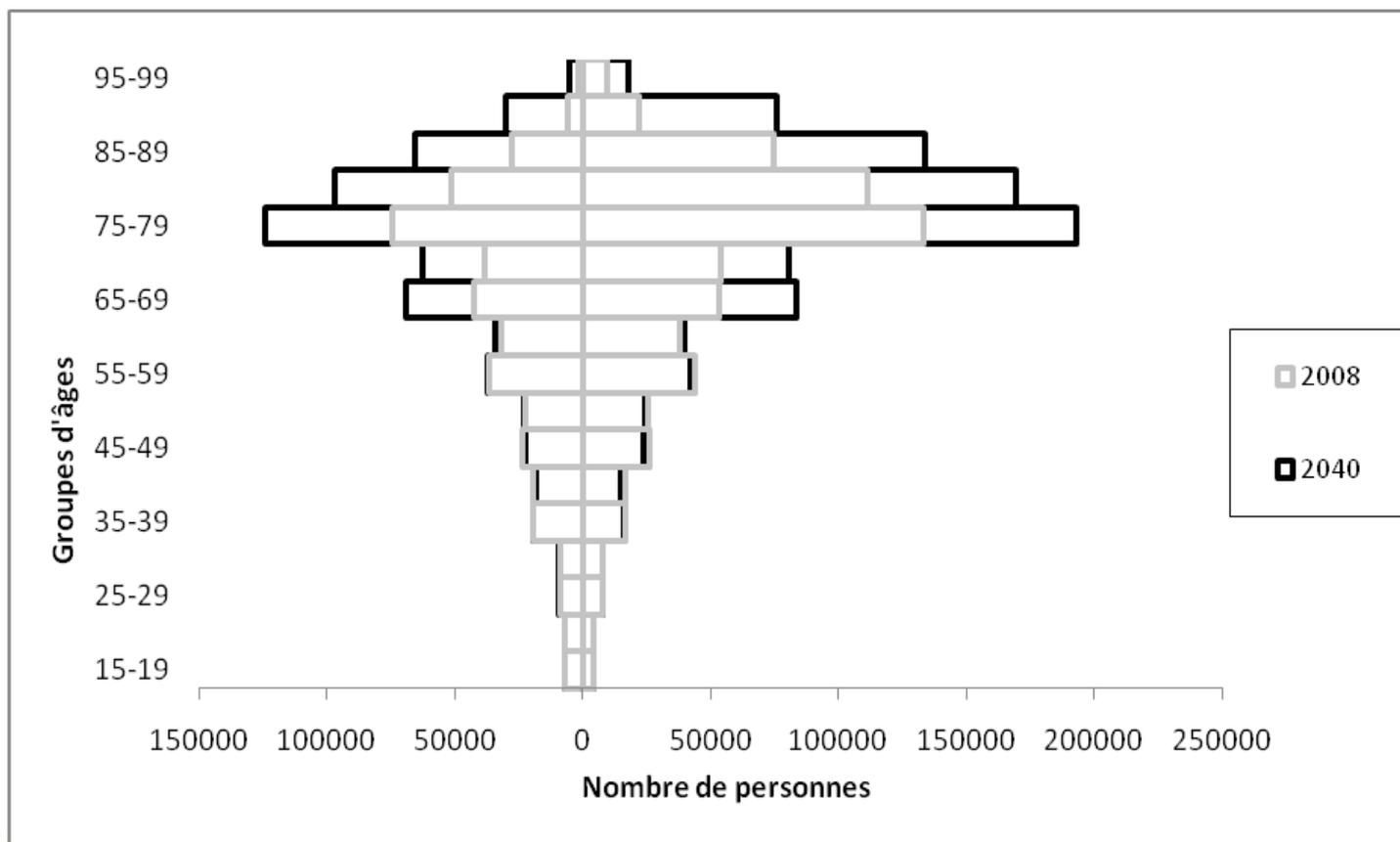




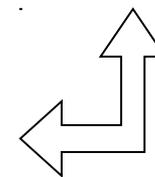
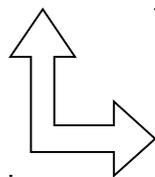
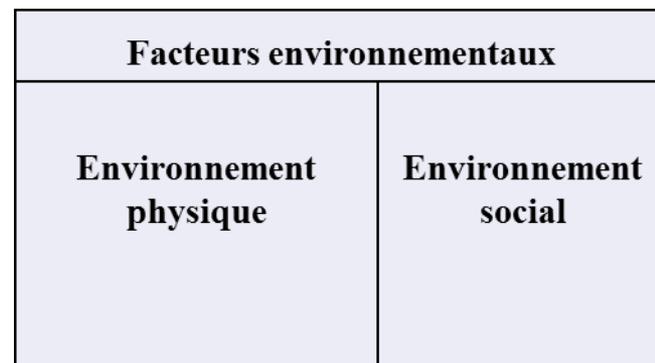
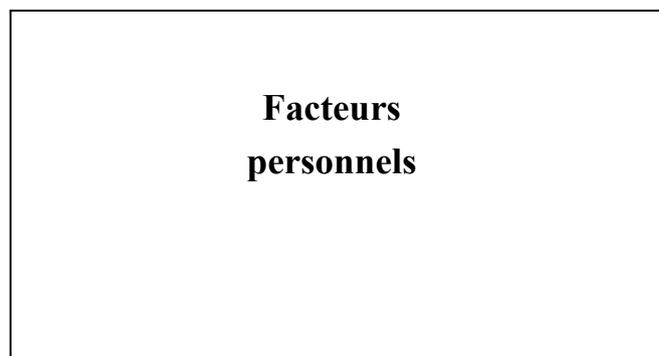
# Importance de l'âge



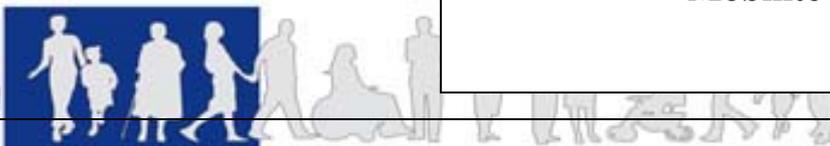
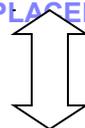
# Impact du vieillissement de la population



# Situation de handicap



**DEPLACEMENTS**



# Difficultés d'accès

	Oui
Ville ou centre-ville	69,2%
Services publics	58,4%
Supermarché, centre commercial	54,0%
Commerces ou services de proximité	52,8%
Lieux de loisirs	50,5%
Lieux de soins médicaux	42,7%
Lieux de promenade, jardins publics	39,9%
Lieux de restauration, Cafés	37,2%
Chez des proches	36,8%
Cimetière et lieux de culte	33,1%
Bureau de vote	29,7%
Établissements scolaires	19,0%
Certains locaux sur le lieu de travail	13,9%
Lieux où la personne a postulé pour un emploi	13,6%



# Conclusion

- Situation de handicap = interaction entre les 3 facteurs
- Importance de la prise en compte de toutes les déficiences 
- Tout le monde peut être concerné

# Interaction entre déficiences et fréquence de sorties du domicile

Déficiences	Odds ratio
Malvoyant (pour une déficience visuelle grave mais sans être aveugle)	6,7
Paralysie complète d'une ou plusieurs parties du corps	6,4
Aveugle (ou seulement perception de la lumière)	5,5
Surdité complète (des deux oreilles)	3,4
Aphasie, dysphasie( difficulté pour choisir ou combiner des mots)	3,2
Amputation	3,0
Limitation de la force musculaire	2,8
Troubles de l'équilibre	2,7
Autres troubles de la parole ou du langage oral	2,4
Malentendant (difficulté d'audition importante, mais pas aussi complète que la surdité)	2,4
Troubles de mémoire importants (immédiat ou à long terme)	2,3
Un oeil ne voit rien ou quasiment rien	2,1
Paralysie partielle d'une ou plusieurs parties du corps	1,9
Surdité d'une seule oreille	1,7
Difficultés de relations avec autrui (irascibilit��, phobie sociale, sentiment d'être agressé)	1,7
Troubles d'orientation dans le temps ou dans l'espace (ne sont pas pris en compte les troubles d'orientation liés uniquement à un problème de vue)	1,6

Merci de votre attention

[virginie.dejoux@univ-paris1.fr](mailto:virginie.dejoux@univ-paris1.fr)

